

Pracownia Rozwoju Trenerów

czyli kopalnia praktycznych inspiracji



Warsztat 8

Pięć potencjałów Odysei Umysłu: jak z okazji edukacyjnych wydobywać to, co wartościowe

Idea i cele warsztatu:

Odyseja Umysłu to dla uczestników nie tylko szansa na dobrą zabawę czy zagraniczny wyjazd, ale przede wszystkim pasmo sytuacji, w których można nauczyć się czegoś wartościowego – dla trenera zaś wyzwanie, jak owych okazji edukacyjnych nie przegapić i nie zmarnować żadnego z potencjałów tkwiących w programie... To wielka odpowiedzialność pedagogiczna.

Jak odkryć POTENCJAŁ KAŻDEJ OSOBY podczas rekrutacji drużyny? Jak rozwinąć POTENCJAŁ ZESPOŁU jako całości w chwilach kryzysu motywacyjnego, tarć w grupie i nieprzewidzianych trudności? Jak rozpoznać POTENCJAŁ PROBLEMU na etapie wyboru zadania przez Odyseuszy i doboru doń metod pracy twórczej? Jak wydobyć wychowawczy POTENCJAŁ KONKURSU – zarówno w warunkach sukcesu, jak i porażki? Jak uruchomić w młodych ludziach POTENCJAŁ PRZEŻYĆ, jakich doświadczyli w Odysei Umysłu, tak aby wraz z upływem czasu „refleksja po” nie ograniczała się do banalnego wniosku, że „było fajnie”?

Na spotkaniu wspólnie poszukamy odpowiedzi na powyższe pytania, biorąc na warsztat... warsztat pracy trenerów. © Omówimy i zastosujemy praktyczne narzędzia pomocne w tym, by odysejowa przygoda była czymś głębszym, znaczyła więcej i przynosiła trwałe, długofalowe rezultaty.

Prowadząca:

Magdalena Dańta – ukończyła filologię polską na Uniwersytecie Łódzkim oraz podyplomowe studia „Filozofia i Etyka w Szkole”. Przez ponad 15 lat uczyła w Zespole Szkół Społecznych STO w Łodzi, a od 2010 roku pełni tam funkcję dyrektora ds. pedagogicznych. Z Odyseją Umysłu związana najpierw jako trenerka, później koordynatorka m.in. konferencji KOP/25 oraz Łódzkiego Festiwalu Kreatywności, a obecnie jako Dyrektor ds. Edukacji i Rozwoju w fundacji Odyssey of the Mind Polska. Twórczą pasją zaraziła „swoich” nauczycieli, z których część zajęta się trenowaniem Odyseuszy – oraz rodziców, z których wielu zostało wolontariuszami na konkursach. Uważa, że odysejowy pomysł na edukację znakomicie sprawdza się w szkole, która dąży do odejścia od modelu transmisyjnego, i gwarantuje, że absolwenci będą świetnie przygotowani do wyzwań, jakie postawi przed nimi nieznana przyszłość.